



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
SERGIPE



INTEGRADA
À HISTÓRIA
DE SERGIPE
A N O S
1968 - 2018

Universidade Federal de Sergipe
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Recrutamento e Seleção de Pessoal
Divisão de Recrutamento e Seleção de Pessoal

Edital 007/2025
Departamento: Departamento de Educação Física
Matéria de ensino: Fundamentos Biológicos da Atividade Física
Disciplina: Lesões nas Atividades Físicas e nos Esportes

Em atendimento ao item 16.1.1 do Edital nº 007/2025, a Comissão Examinadora torna público o espelho de avaliação da prova didática, referente aos pontos sorteados:

Ponto 7: Mecanismos biológicos, trauma direto versus overuse

A avaliação observará os critérios estabelecidos no edital, considerando domínio técnico-científico, coerência metodológica, clareza didática, atualização científica e adequação à área do concurso.

Itens estabelecidos no edital:

1. Conhecimento sobre o tema (extensão, atualização, profundidade.): 30 pontos
2. Exposição do conteúdo de forma clara e didática: 15 pontos
3. Elaboração, estruturação e execução do Plano de aula: 15 pontos
4. Correção e adequação da linguagem oral e escrita: 10 pontos
5. Capacidade de Síntese: 10 pontos
6. Sequência Lógica e coerência do conteúdo: 15 pontos
7. Cumprimento do tempo: 05

1) Conhecimento sobre o tema (extensão, atualização, profundidade.): 30 pontos

Foram considerados:

- definição e explicação dos mecanismos biológicos relacionados ao trauma direto e às lesões por sobrecarga (overuse);
- diferenciação entre lesões agudas e crônicas, traumáticas e por sobrecarga;
- discussão dos mecanismos biomecânicos envolvidos nas lesões esportivas, incluindo aspectos cinemáticos e cinéticos;
- identificação e análise de fatores de risco intrínsecos e extrínsecos;
- classificação clínica e funcional das principais lesões esportivas;
- compreensão das respostas fisiológicas frente ao trauma agudo e ao overuse;

- discussão de estratégias preventivas relacionadas ao aquecimento, condicionamento físico, técnica esportiva, ergonomia e controle de carga;
- abordagem dos princípios de primeiros socorros no contexto esportivo;
- discussão sobre reabilitação funcional e critérios para retorno ao esporte;
- utilização de evidências científicas atuais, protocolos contemporâneos e indicadores epidemiológicos.

A pontuação deverá refletir profundidade conceitual, precisão científica, integração entre teoria e prática e adequação das informações apresentadas.

2) Exposição do conteúdo de forma clara e didática: 15 pontos

Foram considerados:

- organização lógica da apresentação;
- clareza na exposição oral;
- encadeamento coerente entre os tópicos;
- qualidade didática dos recursos utilizados;
- progressão lógica entre conceitos, mecanismos, prevenção e aplicação prática.

3) Elaboração, estruturação e execução do Plano de aula: 15 pontos

Foram considerados:

- adequação do plano de aula ao tema proposto;
- coerência entre objetivos, conteúdos, estratégias metodológicas e avaliação;
- organização e distribuição do tempo da apresentação;
- compatibilidade entre os conteúdos apresentados e os objetivos da aula;
- domínio metodológico na condução da atividade didática.

4) Correção e adequação da linguagem oral e escrita: 10 pontos

Foram considerados:

- correção gramatical;
- adequação da linguagem acadêmica;
- precisão terminológica;
- utilização apropriada de conceitos técnico-científicos relacionados à biomecânica, fisiologia do exercício, treinamento e prevenção de lesões.

5) Capacidade de Síntese: 10 pontos

Foram considerados:

- objetividade da exposição;
- capacidade de selecionar informações relevantes;
- ausência de redundâncias e dispersões conceituais;
- apresentação concisa e tecnicamente adequada dos conteúdos centrais.

6. Sequência Lógica e coerência do conteúdo: 15 pontos

Foram considerados:

- progressão lógica entre introdução, desenvolvimento e conclusão;
- coerência interna entre os conteúdos apresentados e o tema do concurso;
- articulação entre fundamentos fisiológicos, biomecânicos e aplicação prática;
- fluidez na transição entre os tópicos;
- consistência do raciocínio técnico-científico ao longo da apresentação.

7. Cumprimento do tempo: 05

Foi considerado o atendimento ao tempo estabelecido em edital para realização da prova didática, correspondente a 50 minutos, admitindo-se tolerância de até 5 minutos para menos ou 5 minutos para mais, conforme definição da Comissão Examinadora.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
SERGIPE



INTEGRADA
À HISTÓRIA
DE SERGIPE
A.N.O.S
1968 - 2018

Universidade Federal de Sergipe
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Recrutamento e Seleção de Pessoal
Divisão de Recrutamento e Seleção de Pessoal

Edital 007/2025

Departamento: Departamento de Educação Física
Matéria de ensino: Fundamentos Biológicos da Atividade Física
Disciplina: Lesões nas Atividades Físicas e nos Esportes

Em atendimento ao item 16.1.1 do Edital nº 007/2025, a Comissão Examinadora torna público o espelho de avaliação da prova didática, referente aos pontos sorteados:

Ponto 3: Diferentes abordagens de treinamento físico para a prevenção e tratamento de lesões

A avaliação observará os critérios estabelecidos no edital, considerando domínio técnico-científico, coerência metodológica, clareza didática, atualização científica e adequação à área do concurso.

Itens estabelecidos no edital:

1. Conhecimento sobre o tema (extensão, atualização, profundidade.): 30 pontos
2. Exposição do conteúdo de forma clara e didática: 15 pontos
3. Elaboração, estruturação e execução do Plano de aula: 15 pontos
4. Correção e adequação da linguagem oral e escrita: 10 pontos
5. Capacidade de Síntese: 10 pontos
6. Sequência Lógica e coerência do conteúdo: 15 pontos
7. Cumprimento do tempo: 05

1) Conhecimento sobre o tema (extensão, atualização, profundidade.): 30 pontos

Foram considerados:

- relação entre prevenção e tratamento de lesões musculoesqueléticas relacionadas ao esporte;
- compreensão dos fatores de risco associados às lesões, incluindo aspectos biomecânicos, cinemáticos, cinéticos e de controle motor;
- conhecimento das diferentes abordagens de treinamento físico aplicadas à prevenção e reabilitação, incluindo treinamento de força, neuromuscular/proprioceptivo, aeróbio e funcional;

- relação entre treinamento físico, recuperação muscular e desempenho funcional;
- discussão das adaptações fisiológicas e biomecânicas decorrentes do treinamento;
- estratégias de prevenção de lesões aplicadas a diferentes populações e contextos esportivos;
- integração entre treinamento físico, reabilitação funcional e retorno às atividades esportivas;
- discussão sobre carga de treinamento, recuperação e overtraining;
- relação entre programas preventivos e redução da incidência de lesões;
- utilização de evidências científicas atuais, protocolos contemporâneos, recursos tecnológicos e indicadores epidemiológicos.

A pontuação deverá refletir profundidade conceitual, precisão científica, integração entre teoria e prática e adequação das informações apresentadas.

2) Exposição do conteúdo de forma clara e didática: 15 pontos

Foram considerados:

- organização lógica da apresentação;
- clareza na exposição oral;
- encadeamento coerente entre os tópicos;
- qualidade didática dos recursos utilizados;
- progressão lógica entre avaliação funcional, treinamento, prevenção, reabilitação e desempenho.

3) Elaboração, estruturação e execução do Plano de aula: 15 pontos

Foram considerados:

- adequação do plano de aula ao tema proposto;
- coerência entre objetivos, conteúdos, estratégias metodológicas e avaliação;
- organização e distribuição do tempo da apresentação;
- compatibilidade entre os conteúdos apresentados e os objetivos da aula;
- domínio metodológico na condução da atividade didática.

4) Correção e adequação da linguagem oral e escrita: 10 pontos

Foram considerados:

- correção gramatical;
- adequação da linguagem acadêmica;
- precisão terminológica;
- utilização apropriada de conceitos técnico-científicos relacionados ao treinamento físico, biomecânica, fisiologia do exercício e prevenção de lesões.

5) Capacidade de Síntese: 10 pontos

Foram considerados:

- objetividade da exposição;
- capacidade de selecionar informações relevantes;
- ausência de redundâncias e dispersões conceituais;
- apresentação concisa e tecnicamente adequada dos conteúdos centrais.

6. Sequência Lógica e coerência do conteúdo: 15 pontos

Foram considerados:

- progressão lógica entre introdução, desenvolvimento e conclusão;
- coerência interna entre os conteúdos apresentados e o tema do concurso;
- articulação entre fundamentos fisiológicos, biomecânicos e aplicação prática;
- fluidez na transição entre os tópicos;
- consistência do raciocínio técnico-científico ao longo da apresentação.

7. Cumprimento do tempo: 05

Foi considerado o atendimento ao tempo estabelecido em edital para realização da prova didática, correspondente a 50 minutos, admitindo-se tolerância de até 5 minutos para menos ou 5 minutos para mais, conforme definição da Comissão Examinadora.



Universidade Federal de Sergipe
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Recrutamento e Seleção de Pessoal
Divisão de Recrutamento e Seleção de Pessoal

Edital 007/2025

Departamento: Departamento de Educação Física
Matéria de ensino: Fundamentos Biológicos da Atividade Física
Disciplina: Lesões nas Atividades Físicas e nos Esportes

Em atendimento ao item 16.1.1 do Edital nº 007/2025, a Comissão Examinadora torna público o espelho de avaliação da prova didática, referente aos pontos sorteados:

Ponto 6: Fisiologia tecidual na resposta inflamatória aguda

A avaliação observará os critérios estabelecidos no edital, considerando domínio técnico-científico, coerência metodológica, clareza didática, atualização científica e adequação à área do concurso.

Itens estabelecidos no edital:

1. Conhecimento sobre o tema (extensão, atualização, profundidade.): 30 pontos
2. Exposição do conteúdo de forma clara e didática: 15 pontos
3. Elaboração, estruturação e execução do Plano de aula: 15 pontos
4. Correção e adequação da linguagem oral e escrita: 10 pontos
5. Capacidade de Síntese: 10 pontos
6. Sequência Lógica e coerência do conteúdo: 15 pontos
7. Cumprimento do tempo: 05

1) Conhecimento sobre o tema (extensão, atualização, profundidade.): 30 pontos

Foram considerados:

- definição da inflamação aguda e sua função fisiológica no processo de defesa e reparo tecidual;
- explicação dos mecanismos fisiológicos relacionados às adaptações agudas decorrentes do exercício e do treinamento físico;
- relação entre os sinais clássicos da inflamação (rubor, calor, dor, edema e perda de função) e os mecanismos fisiológicos envolvidos;
- discussão das respostas inflamatórias induzidas pelo exercício físico;

- relação entre sobrecarga tecidual, microlesões, dano muscular e resposta inflamatória;
- explicação dos mecanismos envolvidos na resolução e controle da resposta inflamatória;
- integração entre inflamação, recuperação funcional, treinamento físico e prevenção de lesões;
- discussão dos processos de cicatrização, regeneração e recuperação tecidual após o processo inflamatório;
- abordagem dos principais mediadores químicos da inflamação, incluindo histamina, prostaglandinas, citocinas e demais moduladores inflamatórios;
- utilização de evidências científicas atuais, protocolos contemporâneos, recursos tecnológicos, aplicação prática e indicadores epidemiológicos relacionados ao tema do concurso.

A pontuação deverá refletir profundidade conceitual, precisão científica, integração entre teoria e prática e adequação das informações apresentadas.

2) Exposição do conteúdo de forma clara e didática: 15 pontos

Foram considerados:

- organização lógica da apresentação;
- clareza na exposição oral;
- encadeamento coerente entre os tópicos;
- qualidade didática dos recursos utilizados;
- progressão lógica entre lesão tecidual, inflamação, reparo, recuperação funcional e aplicabilidade prática.

3) Elaboração, estruturação e execução do Plano de aula: 15 pontos

Foram considerados:

- adequação do plano de aula ao tema proposto;
- coerência entre objetivos, conteúdos, estratégias metodológicas e avaliação;
- organização e distribuição do tempo da apresentação;
- compatibilidade entre os conteúdos apresentados e os objetivos da aula;
- domínio metodológico na condução da atividade didática.

4) Correção e adequação da linguagem oral e escrita: 10 pontos

Foram considerados:

- correção gramatical;
- adequação da linguagem acadêmica;
- precisão terminológica;
- utilização apropriada de conceitos técnico-científicos relacionados à fisiologia, biomecânica, reparo tecidual e inflamação.

5) Capacidade de Síntese: 10 pontos

Foram considerados:

- objetividade da exposição;
- capacidade de selecionar informações relevantes;
- ausência de redundâncias e dispersões conceituais;
- apresentação concisa e tecnicamente adequada dos conteúdos centrais.

6. Sequência Lógica e coerência do conteúdo: 15 pontos

Foram considerados:

- progressão lógica entre introdução, desenvolvimento e conclusão;
- coerência interna entre os conteúdos apresentados e o tema do concurso;
- articulação entre fundamentos fisiológicos, biomecânicos e aplicação prática;
- fluidez na transição entre os tópicos;
- consistência do raciocínio técnico-científico ao longo da apresentação.

7. Cumprimento do tempo: 05

Foi considerado o atendimento ao tempo estabelecido em edital para realização da prova didática, correspondente a 50 minutos, admitindo-se tolerância de até 5 minutos para menos ou 5 minutos para mais, conforme definição da Comissão Examinadora



Universidade Federal de Sergipe
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Recrutamento e Seleção de Pessoal
Divisão de Recrutamento e Seleção de Pessoal

Edital 007/2025

Departamento: Departamento de Educação Física
Matéria de ensino: Fundamentos Biológicos da Atividade Física
Disciplina: Lesões nas Atividades Físicas e nos Esportes

Em atendimento ao item 16.1.1 do Edital nº 007/2025, a Comissão Examinadora torna público o espelho de avaliação da prova didática, referente aos pontos sorteados:

Ponto 9: Adaptações fisiológicas ao treinamento e desequilíbrios lesivos inflamatória aguda

A avaliação observará os critérios estabelecidos no edital, considerando domínio técnico-científico, coerência metodológica, clareza didática, atualização científica e adequação à área do concurso.

Itens estabelecidos no edital:

1. Conhecimento sobre o tema (extensão, atualização, profundidade.): 30 pontos
2. Exposição do conteúdo de forma clara e didática: 15 pontos
3. Elaboração, estruturação e execução do Plano de aula: 15 pontos
4. Correção e adequação da linguagem oral e escrita: 10 pontos
5. Capacidade de Síntese: 10 pontos
6. Sequência Lógica e coerência do conteúdo: 15 pontos
7. Cumprimento do tempo: 05

1) Conhecimento sobre o tema (extensão, atualização, profundidade.): 30 pontos

Foram considerados:

- definição das adaptações fisiológicas ao treinamento físico e dos desequilíbrios relacionados ao risco de lesões;
- explicação dos mecanismos fisiológicos envolvidos nas adaptações agudas e crônicas decorrentes do treinamento físico;
- discussão dos desequilíbrios musculares e funcionais associados às alterações do movimento humano;
- relação entre mecânica do movimento, sobrecarga funcional e risco de lesões;

- apresentação das adaptações cardiovasculares, metabólicas e neuromusculares relacionadas ao treinamento;
- discussão dos princípios do treinamento físico, incluindo sobrecarga, especificidade, recuperação e individualidade biológica;
- abordagem dos desequilíbrios musculares, compensações motoras e alterações biomecânicas associadas às lesões;
- discussão sobre fadiga, recuperação, overtraining e estratégias de monitoramento da carga de treinamento;
- relação entre adaptações fisiológicas, prática profissional da Educação Física, treinamento esportivo e fatores de risco para lesões;
- abordagem das diferenças relacionadas à idade, nível de treinamento e modalidade esportiva em relação ao risco lesivo;
- utilização de evidências científicas atuais, protocolos contemporâneos, recursos tecnológicos, aplicação prática e indicadores epidemiológicos relacionados ao tema.

A atribuição da pontuação considerou profundidade conceitual, precisão técnico-científica, atualização do conteúdo, coerência fisiológica e integração entre fundamentos teóricos e aplicação prática.

2) Exposição do conteúdo de forma clara e didática: 15 pontos

Foram considerados:

- organização lógica da apresentação;
- clareza na exposição oral;
- encadeamento coerente entre os tópicos;
- qualidade didática dos recursos utilizados;
- progressão lógica entre adaptações fisiológicas, carga de treinamento, desequilíbrios funcionais, risco de lesão e aplicabilidade prática.

3) Elaboração, estruturação e execução do Plano de aula: 15 pontos

Foram considerados:

- adequação do plano de aula ao tema proposto;
- coerência entre objetivos, conteúdos, estratégias metodológicas e avaliação;
- organização e distribuição do tempo da apresentação;
- compatibilidade entre os conteúdos apresentados e os objetivos da aula;
- domínio metodológico na condução da atividade didática.

4) Correção e adequação da linguagem oral e escrita: 10 pontos

Foram considerados:

- correção gramatical;
- adequação da linguagem acadêmica;
- precisão terminológica;

- utilização apropriada de conceitos técnico-científicos relacionados à fisiologia do exercício, biomecânica, treinamento físico e prevenção de lesões.

5) Capacidade de Síntese: 10 pontos

Foram considerados:

- objetividade da exposição;
- capacidade de selecionar informações relevantes;
- ausência de redundâncias e dispersões conceituais;
- apresentação concisa e tecnicamente adequada dos conteúdos centrais.

6. Sequência Lógica e coerência do conteúdo: 15 pontos

Foram considerados:

- progressão lógica entre introdução, desenvolvimento e conclusão;
- coerência interna entre os conteúdos apresentados e o tema do concurso;
- articulação entre fundamentos fisiológicos, biomecânicos e aplicação prática;
- fluidez na transição entre os tópicos;
- consistência do raciocínio técnico-científico ao longo da apresentação.

7. Cumprimento do tempo: 05

Foi considerado o atendimento ao tempo estabelecido em edital para realização da prova didática, correspondente a 50 minutos, admitindo-se tolerância de até 5 minutos para menos ou 5 minutos para mais, conforme definição da Comissão Examinadora.