



**Universidade Federal de Sergipe**  
**9Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas**  
**Departamento de Recrutamento e Seleção de Pessoal**  
**Divisão de Recrutamento e Seleção de Pessoal**

**Edital nº 007/2025 – Professor Efetivo**

**ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA**

**Departamento:** Departamento de Educação Física

**Campus:** Campus São Cristóvão

**Matéria de Ensino:** Bases Contemporâneas da Educação Física e Sociedade; e Bases Pedagógicas da Educação Física Escolar

**Disciplinas:** Conhecimento e Cultura Escolar; Educação e Estética; Fundamentos Teórico-metodológicos na Educação Física Escolar

**Ponto 8:** As práticas didático-pedagógicas e a discussão envolvendo “Diversidades” (étnico-raciais, gênero e sexualidade, deficiência): possibilidades artísticas e corporais no ensino da Educação Física escolar.

- Definição e recorte consistente do objeto da aula;
- Abordagem da temática e objeto do ponto contemplando a literatura contemporânea;
- Anunciar as bases conceituais a partir das quais compreende diversidade (étnico-raciais, gênero e sexualidade, deficiência), Educação Física escolar, arte, corpo e processos didático-pedagógicos;
- Transposição didática dos conteúdos e conceitos (diversidade, Educação Física escolar, arte, corpo e processos didático-pedagógicos) a partir de sua inserção no processo formativo da Licenciatura em Educação Física;
- Contextualização e compreensão acerca do debate político, histórico e epistemológico em torno da categoria diversidade (relações étnico-raciais; gênero e sexualidade, deficiência) no contexto socioeducacional brasileiro;
- Possibilidades da enunciação política da diversidade na linguagem artística e corporal;
- A escola, o currículo e a Educação Física escolar em uma perspectiva democrática e republicana;
- A diversidade como princípio-didático pedagógico do trabalho docente na Educação Física escolar;
- Especificidade da Educação Física escolar no trato da diversidade como tema transversal do currículo escolar a partir de linguagens artísticas e corporais;

- Localizar os conceitos no processo formativo da Educação Física Escolar;
- Recursos didáticos adequados ao tema da aula, considerando sua articulação com o contexto da Educação Física escolar;