

Espelho – Prova Didática

Ponto 3: *Erros típicos no aprendizado e estratégias educativas para o ensino e correção dos movimentos de solo e saltos*

- Descrição das demandas e necessidades para o aprendizado dos movimentos de solo e saltos
 - Trazer exemplos
- Descrição dos erros técnicos mais comuns na execução de movimentos de solo e saltos
 - Trazer exemplos
- Discussão sobre os fatores associados a estes erros
 - Aspectos biomecânicos
 - Aspectos antropométricos
 - Aspectos motores
 - Aspectos pedagógicos
- Estratégias metodológicas para o ensino dos movimentos de solo e saltos
 - Estratégias/abordagens de ensino
 - Identificação de erros
 - Estratégias de correção/ajustes
 - Solo como primeiro aparelho a ser ensinado
- Progressões a serem utilizadas para o ensino dos movimentos
 - Diferenciação entre iniciação e alto rendimento
 - Ensino dos fundamentos e a preparação física geral e específica antecedendo os gestos técnicos específicos
 - Estratégias para ajudas: correção verbal, auxílio manual para melhor compreensão (consciência corporal)
- Segurança nas aulas/treinamento
- Apresentar sugestão de atividade(s) prática(s) a ser(em) realizada(s) para vivência do conteúdo abordado